

Besoin ou désir ?

Objectif

Cette activité amènera votre enfant à faire la différence entre un besoin et un désir. Il prendra également conscience du fait qu'un achat peut combler l'un ou l'autre.

Préparation

Nos maisons sont remplies d'objets (jeux, vêtements, articles de sport, etc.) qui ont été achetés ou reçus en cadeau et dont personne ne se sert. Pour commencer l'activité, demandez à votre enfant de nommer des objets qui se trouvent dans la maison et de vous dire si, selon lui, ce sont des objets essentiels, qui répondent à des besoins.

Déroulement

1. Il est important que votre enfant comprenne la différence entre un besoin et un désir. Expliquez-lui que les besoins doivent absolument être comblés. Pour pouvoir survivre et bien se développer, on doit les satisfaire : se nourrir, boire, se vêtir, se loger, se chauffer, se protéger, créer des liens avec d'autres personnes, etc. Ainsi, nous n'avons pas le choix d'acheter de la nourriture et des vêtements, de nous loger, d'avoir de l'électricité, etc.

Les besoins se reconnaissent souvent par leur universalité, c'est-à-dire qu'ils sont les mêmes pour tout le monde. Ils viennent d'un manque ou en causent un s'ils ne sont pas satisfaits. Par exemple, le manque de nourriture entraîne la faim. Si votre enfant ne comble pas ce besoin, il va manquer d'énergie et ne sera pas capable de se concentrer en classe.

Quant aux désirs, ils répondent à une volonté plutôt qu'à une nécessité. Leur satisfaction n'est pas essentielle, mais elle peut rendre la vie plus agréable. Parmi eux, on trouve le désir de manger des friandises, d'acheter un jeu vidéo, d'avoir une nouvelle paire de souliers à la mode ainsi que d'aller au cinéma ou au restaurant. Contrairement aux besoins, les désirs ne viennent pas d'un manque et ils n'en provoquent pas s'ils ne sont pas satisfaits. Comblé ou non un désir est plutôt une question de priorités et de goûts personnels, 2 éléments qui définissent nos décisions d'achat. Comblé un désir peut nous procurer un sentiment agréable, qui est toutefois de courte durée.

Nous confondons souvent **besoin** et **désir**. Pourquoi ? Parce qu'un besoin peut aussi être comblé de façon non essentielle, si on se laisse influencer par nos désirs. Il faut faire des choix en fonction de nos moyens. Par exemple, pour me rendre à l'école, qui est à 3 coins de rue de ma maison, ai-je besoin d'un super vélo à 500 \$? L'ancienne bicyclette de mon grand frère pourrait-elle convenir ? À l'épicerie, dois-je absolument choisir les produits de marques connues ? Les marques maison pourraient-elles faire l'affaire ?

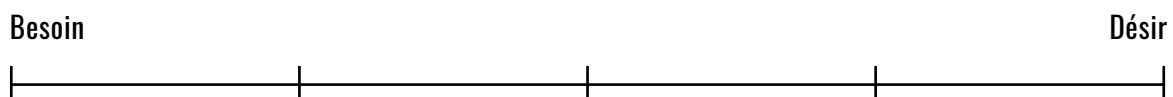
2. Votre enfant a appris la différence entre un besoin et un désir. Il peut maintenant mettre en pratique ses apprentissages. Demandez-lui d'indiquer, ci-dessous, l'endroit où chacune des situations présentées se situe sur le continuum des besoins et des désirs, en faisant un X à l'endroit qu'il juge approprié.

Les réponses à certaines situations doivent être nuancées. Ces situations font donc appel au sens critique de l'enfant et favorisent la discussion. Le [corrigé](#), fourni à la fin du document, propose des pistes de réflexion en ce sens.

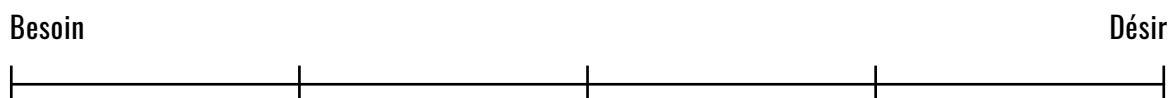
-
- A. Noémie veut des patins à roues alignées pour son anniversaire.



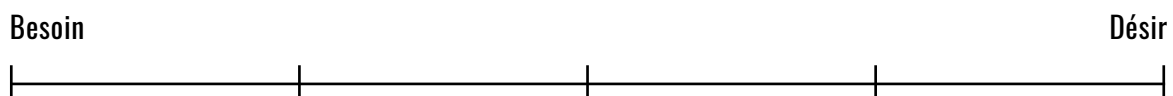
- B. Les parents d'Élyse achètent un matelas pour son lit.



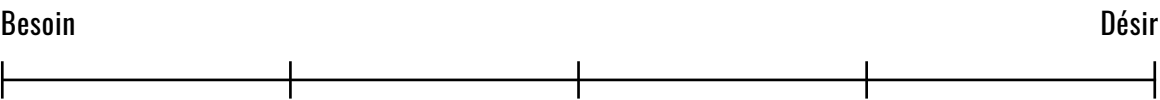
- C. Pour son déjeuner, François mange du pain de blé entier.



- D. Lee consulte un livre scientifique à la bibliothèque.



E. Coralie prend l'autobus pour aller à l'école.



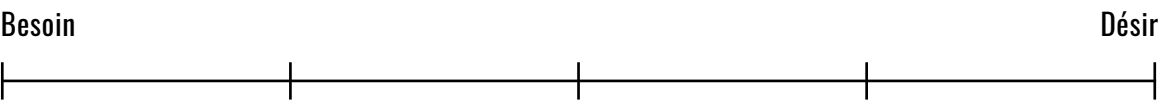
F. Audrey désire avoir un téléphone cellulaire qui lui permettra d'envoyer des textos à ses amis.



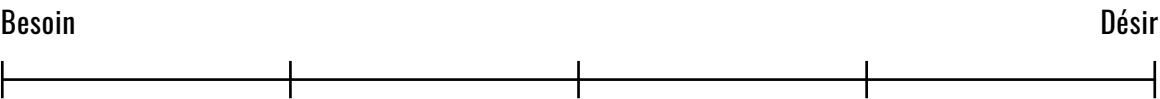
G. Xavier va en vacances au Lac-Saint-Jean avec ses parents.



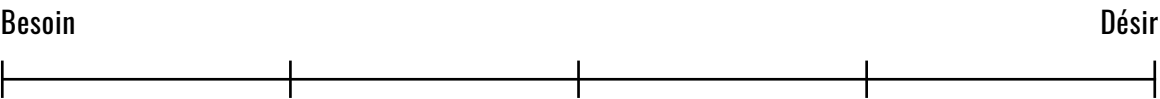
H. Mathilde et Jean remplacent leur vieux réfrigérateur par un neuf.



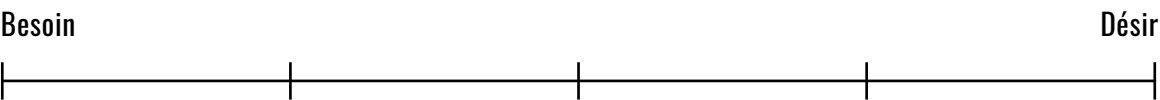
I. Mathieu veut s'acheter le même manteau que ses amis de l'école.



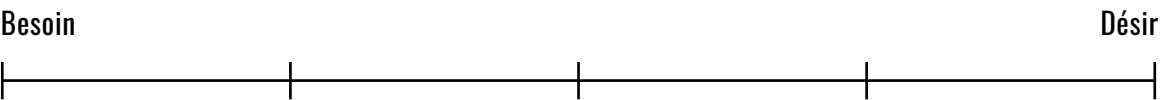
J. Julien achète du savon pour se laver.



K. Samuel veut que sa mère lui achète des barres tendres de marque Chocoguimau pour son dîner au camp de jour.



L. Rania magasine une paire d'espadrilles pour le cours d'éducation physique.



Conclusion

Votre enfant sait maintenant faire la différence entre un besoin et un désir. Pour développer ses réflexes de consommateur averti, demandez-lui quelles questions pertinentes il pourrait se poser avant un prochain achat. L'objectif est de déterminer si l'achat répond à un besoin ou à un désir. Vous pouvez utiliser les questions ci-dessous pour orienter la discussion :

- Quel besoin est-ce que je veux combler par l'achat de ce produit ?
- Est-ce un besoin essentiel ou non ?
- Est-ce que je vais vraiment utiliser ce produit plus d'une fois ?
- Comment pourrais-je combler mon besoin de façon plus économique et écologique ?
- Est-ce un achat réfléchi ou un achat fait sur un coup de tête ?
- Si je n'achète pas tout de suite ce produit, quelles seront les conséquences ?
- Comment pourrais-je obtenir le bien autrement qu'en l'achetant neuf (échange avec un ami, achat d'occasion, location, emprunt, etc.) ?

Corrigé

Les réponses sont fournies à titre indicatif seulement, puisque les perceptions peuvent varier.

- A.** Noémie veut des patins à roues alignées pour son anniversaire.

Explication : La situation exprime un désir, puisque posséder des patins à roues alignées n'est pas un besoin. Par contre, si Noémie pratiquait ce sport de façon intensive et sérieuse, ce qui est bon pour sa santé et son épanouissement personnel, et que sa paire de patins actuelle était brisée et irréparable, nous pourrions dire que l'achat de nouveaux patins serait un besoin.

- B.** Les parents d'Élyse achètent un matelas pour son lit.

Explication : La situation exprime un besoin, puisque dormir est un besoin fondamental. Par contre, si les parents achetaient un matelas de format très grand, offrant des fonctions de massage et de chaleur, ce serait pour combler un désir, et non un besoin.

- C.** Pour son déjeuner, François mange du pain de blé entier.

Explication : La situation exprime un besoin, puisque manger est un besoin fondamental. Toutefois, si François achetait un pain moins nutritif et plus cher qu'un pain de blé entier de base, seulement en raison de la popularité de sa marque, la situation exprimerait alors un désir.

- D. Lee consulte un livre scientifique à la bibliothèque.

Explication : La situation exprime un besoin, puisque Lee comble son besoin de s'informer et d'apprendre. De plus, en choisissant de consulter le livre à la bibliothèque plutôt que de l'acheter à la librairie, elle comble son besoin de façon économique et écologique.

- E. Coralie prend l'autobus pour aller à l'école.

Explication : La situation exprime le besoin de se rendre à l'école, à condition que celle-ci ne se trouve pas à une distance de la maison que Coralie pourrait facilement parcourir à pied ou à bicyclette.

- F. Audrey désire avoir un téléphone cellulaire qui lui permettra d'envoyer des textos à ses amis.

Explication : La situation exprime un désir, puisque le téléphone cellulaire avec textos n'est pas essentiel pour combler le besoin de communiquer. Pour le combler, un téléphone avec une ligne fixe pourrait faire l'affaire.

- G. Xavier va en vacances au Lac-Saint-Jean avec ses parents.

Explication : La situation exprime un désir, puisque la famille de Xavier pourrait très bien prendre des vacances et rester à la maison. Prendre des vacances et se reposer est un besoin, mais il n'est pas essentiel de partir à l'extérieur pour le satisfaire.

- H. Mathilde et Jean remplacent leur vieux réfrigérateur par un neuf.

Explication : La situation exprime un besoin, si le vieux frigo est brisé, ou qu'il ne conserve plus la nourriture au froid, et qu'il est irréparable. Mathilde et Jean doivent alors le remplacer, puisqu'ils ont besoin de garder leur nourriture au froid. Par contre, si le vieux frigo fonctionnait encore bien, mais qu'ils voulaient le remplacer parce qu'il est démodé, Mathilde et Jean combleraient alors un désir.

- I. Mathieu veut s'acheter le même manteau que ses amis de l'école.

Explication : Mathieu a besoin d'un manteau pour se garder au chaud, mais il n'est pas essentiel qu'il choisisse le même que ses amis. La situation exprime donc un désir. Il veut le même manteau que ses amis pour leur ressembler et faire partie du groupe. Avoir la même chose que ses amis peut répondre à un besoin d'estime de soi ou d'appartenance, ce qui est normal. Mais il faut se rappeler qu'on choisit rarement ses meilleurs amis selon les marques qu'ils portent...

- J. Julien achète du savon pour se laver.

Explication : La situation exprime un besoin, puisque c'est une question d'hygiène. Toutefois, ce besoin pourrait aussi être comblé de façon non essentielle, si Julien décidait d'acheter un savon très cher aux caractéristiques prétendument extraordinaires.

- K. Samuel veut que sa mère lui achète des barres tendres de marque Chocoguimau pour son dîner au camp de jour.

Explication : *Le besoin est que Samuel se nourrisse suffisamment et sainement au dîner. La situation exprime donc un désir, car les barres tendres sont une gâterie et qu'elles ne comblent pas un besoin de base.*

- L. Rania magasine une paire d'espadrilles pour le cours d'éducation physique.

Explication : *La situation exprime un besoin, puisque Rania doit participer à son cours d'éducation physique et qu'elle ne peut pas le faire sans chaussures de sport. Toutefois, pour combler ce besoin, il n'est pas nécessaire qu'elle choisisse des espadrilles chères, de marque connue ou du même modèle que ses amis. De tels choix combleraient des désirs, et non seulement son besoin.*